

国家教师资格考试《综合素质》(中学) 终极模考卷(三) 参考答案及解析

一、单项选择题

1.【答案】A

【解析】本题考查素质教育的内涵。素质教育是促进学生全面地、生动活泼地、可持续地发展的教育。素质教育具有全面性、主体性和可持续性。全面性是指实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一起来，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。题干中，该校只关注学生的学习成绩，拒绝增加课外活动和心理辅导课程，忽视了学生其他方面的发展，违背了素质教育促进学生全面发展的要求。A项正确。

B项：尊重学生的学习需求通常意味着要满足学生多方面的学习和发展需求，而不仅仅是学习成绩。与题干不符，排除。

C项：素质教育是促进学生个性发展的教育。素质教育既重视学生的全面发展，使他们在基本方面达到统一标准，实现共同发展，又在此基础上，重视学生的差异性，为不同的学生提供不同的教育，提出不同的要求，鼓励每一个学生在某一方面形成优势、学有所长，做到因材施教，促进他们的个性发展。与题干不符，排除。

D项：个体身心发展的阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

2.【答案】D

【解析】本题考查新课程改革背景下的教学观。新课程改革背景下的教学观强调教学要从“重结论轻过程”转向“重结论更重过程”。现代教育心理学研究指出，学生的学习过程不仅是一个接受知识的过程，而且是一个发现问题、分析问题、解决问题的过程。新课程强调过程，强调学生探索新知的经历和获得新知的体验。题干中，张老师引导学生自己动手操作、观察、记录并分析数据，让学生在实践中学会了光的折射现象及其规律，让学生自己探索新知识，符合教学从“重结论轻过程”转向“重结论更重过程”的

要求。D项正确。

A、C两项：张老师这样做不会影响正常教学进度和扰乱课堂教学秩序。与题干不符，排除。

B项：教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”，要求教师了解学生学习的风格与个别差异，对学生进行有针对性的学习策略训练和学习方法的指导，培养学生良好的学习习惯。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

3.【答案】B

【解析】本题考查“以人为本”的学生观。“以人为本”的学生观包括：①学生是发展的人；②学生是独特的人；③学生是具有独立意义的人。学生是发展的人包括三方面内容：①学生的身心发展是有规律的；②学生具有巨大的发展潜能；③学生是处于发展过程中的人。学生是发展的人意味着教师要看到学生是可以进步的，学生的成长需要一个过程，也就是说学生还没有完成自己的发展，而是处在不断发展、不断变得更好的过程中。教师不能因为学生的小错误而将学生完全否定，要相信学生，帮助学生解决问题，改正错误，从而不断促进学生的进步和发展。题干中，叶老师因为小可平时成绩平平就觉得他在写作比赛中不可能得第一名，没有用发展的眼光看待小可，忽略了小可的发展性。B项正确。

A项：互补性一方面强调机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可以通过其他方面的超常发展得到部分补偿；另一方面也存在于心理机能和生理机能之间。与题干不符，排除。

C项：创造性强调发散思维的发展，个性创新潜能的发展。与题干不符，排除。

D项：差异性是指由于人的先天素质、环境、教育以及自身的主观能动性不同，每个人的发展优势、发展速度、高度（达到的水平）往往是千差万别的。教育工作者应做到“因材施教”。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

4.【答案】D

【解析】本题考查新课程改革背景下的教师观。新课程改革背景下的教师观要求教师在对待自我上要做到自我反思。教师要从自己的教育实践中来反观自己的教学得失，通过教育案例、教育故事或教育心得等来提高教学反思的质量。题干中，简老师记录着学生在课堂上各种反应和后续工作的调整方向，以及课堂中的突发事件和应对策略，这说明简老师能通过课堂中的事件来进行自我反思。D项正确。

A 项：教师随机应变的能力是教育机智的体现之一，即在应对一些意外情况和偶发事件时，教师能够及时做出灵敏的反应，并采取恰当措施以解决问题。与题干不符，排除。

B 项：简老师能够记录对自己的肯定和调整方向，说明简老师对自己有一定的认识。与题干不符，排除。

C 项：为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

5.【答案】B

【解析】本题考查学生的公民权。人身权包括生命权、健康权、身体权、姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权、人身自由和人格尊严。其中，健康权包括身体健康和心理健康。健康是指一个人在身体和心理等方面都处于良好的状态。任何组织或者个人不得侵害他人的健康权。题干中，李老师用即将报废的二手摩托车载 3 名学生上下学，很可能发生交通事故，危及学生的生命健康，同时也不符合交通法的规定。B 项正确。

A 项：虽然家长同意是一个重要的环节，但从法律和安全角度来看，摩托车通常不适合载多名学生，尤其是在没有安全措施的情况下，且摩托车即将报废，更为危险。因此，即便家长同意，也不能用其接送学生。与题干不符，排除。

C 项：李老师的初衷是好的，旨在减轻学生的负担和改善他们的上学条件，体现了教师对学生的关爱和责任感，但仍不可使用违规交通工具接送学生。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

D 项：李老师的做法虽然方便了路途遥远的学生，但极易造成交通事故，危及学生的生命健康。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

6.【答案】D

【解析】本题考查《中华人民共和国教育法》。《中华人民共和国教育法》第四十三条规定，受教育者享有“对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼”的权利。题干中，小光认为学校的处分过重，提出申诉，其申诉的对象应是学校。D 项正确。

A、B、C 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

7.【答案】B

【解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。《中华人民共和国义务教育法》第九条规定：“任何社会组织或者个人有权对违反本法的行为向有关国家机关提出检举或者控告。发生违反本法的重大事件，妨碍义务教育实施，造成重大社会影响的，负有领导责任的人民政府或者人民政府教育行政部门负责人应当引咎辞职。”题干中，该小镇中学长期拖欠教师工资，妨碍义务教育的实施，学生家长怨声载道，造成了重大社会影响，负有领导责任的人民政府或人民政府教育行政部门负责人应当引咎辞职。B项正确。

A、C、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

8.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。《中华人民共和国未成年人保护法》第一百一十条第一款规定：“公安机关、人民检察院、人民法院讯问未成年犯罪嫌疑人、被告人，询问未成年被害人、证人，应当依法通知其法定代理人或者其成年亲属、所在学校的代表等合适成年人到场，并采取适当方式，在适当场所进行，保障未成年人的名誉权、隐私权和其他合法权益。”A项中，“允许警察直接去教室询问”，既没有合适的成年人陪伴，也没有保障小周的名誉权、隐私权和人格尊严，这种措施是错误的。A项与题干相符，当选。

B、C、D三项：均符合《中华人民共和国未成年人保护法》的要求。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为A。

9.【答案】A

【解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十一条规定：“学校对有不良行为的未成年学生，应当加强管理教育，不得歧视；对拒不改正或者情节严重的，学校可以根据情况予以处分或者采取以下管理教育措施：（一）予以训导；（二）要求遵守特定的行为规范；（三）要求参加特定的专题教育；（四）要求参加校内服务活动；（五）要求接受社会工作者或者其他专业人员的心理辅导和行为干预；（六）其他适当的管理教育措施。”此外，该法第二十八条规定，“沉迷网络”“与社会上具有不良习性的人交往，组织或者参加实施不良行为的团伙”均属于不良行为。题干中，涛涛沉迷网络属于不良行为，学校应当要求涛涛接受专业人员对他进行心理辅导。A项正确。

B项：这种做法不但没有解决问题，反而可能让更多的学生受到不良影响。学校应

该引导学生远离网吧，而不是鼓励集体活动。与题干不符，排除。

C项：让涛涛当着全校师生进行自我检讨会给涛涛造成心理压力，侵犯了涛涛的人格尊严。与题干不符，排除。

D项：给涛涛布置额外的课外作业不符合新课改的要求，同时也可能增加涛涛的抵触情绪。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

10.【答案】B

【解析】本题考查《中国教育现代化2035》。《中国教育现代化2035》提出，推进教育现代化的总体目标是：到2020年，全面实现“十三五”发展目标，教育总体实力和国际影响力显著增强，劳动年龄人口平均受教育年限明显增加，教育现代化取得重要进展，为全面建成小康社会作出重要贡献。B项正确。

A项：《中国教育现代化2035》指出，到2035年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国，为到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国奠定坚实基础。与题干不符，排除。

C、D两项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

11.【答案】C

【解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。《学生伤害事故处理办法》第十八条规定：“发生学生伤害事故，学校与受伤害学生或者学生家长可以通过协商方式解决；双方自愿，可以书面请求主管教育行政部门进行调解。成年学生或者未成年学生的监护人也可以依法直接提起诉讼。”题干中，针对此次事故，若家长和学校双方自愿，可以请求教育局进行调解。C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

12.【答案】C

【解析】本题考查《深化新时代教育评价改革总体方案》。《深化新时代教育评价改革总体方案》在改革目标中明确提出：“经过5至10年努力，各级党委和政府科学履行职责水平明显提高，各级各类学校立德树人落实机制更加完善，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元，社会选人用人方式更加科学。到2035年，基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体

系。”C项正确。

A、B、D三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

13.【答案】A

【解析】本题考查教师职业道德规范。《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》的内容包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。其中，为人师表要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。题干中，钱老师拒绝分享自己的教学经验，没有做到“关心集体，团结协作，尊重同事”，违背了为人师表的师德要求。A项正确。

B项：教书育人要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准”。与题干不符，排除。

C、D两项：钱老师的做法不正确。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

14.【答案】D

【解析】本题考查教师职业道德修养。在教师的教育劳动中存在着多种利益问题，其中，教师的个人利益在于力求以耗费较少的精力和时间来获得最好的教育劳动效果，表现自己个性化的劳动形式和方法，发展和表现自己多方面的才能。题干中，张老师不仅利用课件提高了教学质量，还通过发表论文改善了自己的物质和精神条件，处理好了教师个人利益和职业发展的关系。D项正确。

A项：忽略了张老师通过精心设计课件提高教学效率，以及撰写论文、分享教学经验带来的积极影响，错误地将她的行为动机归结为纯粹的个人利益追求。与题干不符，排除。

B项：张老师使用课件进行教学，并不必然导致学生独立思考能力的下降，关键在于如何运用这些工具。该项说法过于片面。与题干不符，排除。

C项：教师集体的利益表现在争取教师职业社会政治和经济地位的提高以及教师威望的提高，争取为教育事业的发展创造最有利的条件。与题干不符，排除。

故正确答案为D。

15.【答案】C

【解析】本题考查《中小学教师违反职业道德行为处理办法》。根据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》第四条的规定，应予处理的教师违反职业道德行为包括“违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为”。根据该办法第七条第（二）项的规定，降低岗位等级或撤职处分，由教师所在学校提出建议，学校主管教育部门决定并报同级人事部门备案。题干中，教师的行为属于违反职业道德的行为，学校可以根据情节轻重予以撤职处分，但撤职处分是由学校主管教育部门决定并报同级人事部门备案，而不是报上级人事部门备案。C项说法错误，与题干相符，当选。

A、B、D三项：均说法正确。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为C。

16.【答案】A

【解析】本题考查教师职业道德修养。教师职业道德情感是教师履行教书育人职责时所产生的的一种内心愉悦的或是内疚不安的情感体验。其中，教师的敬畏感是指教师对一定的师德规范、教育理念等范例，发自内心的崇尚或惧怕等道德情感体验，它是教师个体道德意识产生的重要情感因素。题干中，范老师认为学校的师德规范和教育理念没有实际意义，在课堂上他常常随意发挥，没有体现对学校师德规范、教育理念等范例的崇尚，缺乏敬畏感。A项正确。

B项：教师的归属感是在教书育人的工作中被学校或他人接纳时的感受。归属感强的教师会对教育工作充满激情，有强烈的求知欲和教学责任感，业余生活健康而丰富，对生活和教学充满信心。相反，缺乏归属感的教师普遍对现实的满意度低，感到工作乏味，缺乏自信和责任心。与题干不符，排除。

C项：学生的学习兴趣应该建立在对课程内容的理解和认同上，而非建立在和课堂内容无关的故事上。此外，如果范老师频繁地偏离课程内容，可能会使学生感到困惑，不清楚学习的重点和目标，反而降低对课程本身的兴趣。与题干不符，排除。

D项：创造性是指个体产生新奇独特的、有社会价值的产品的能力或特性。创造性的培养需要系统的教育方法和策略，如鼓励学生提出新观点、解决问题时采用多种方法、进行创造性思维训练等。题干中，范老师的做法缺乏系统性和针对性，因此不能断定其有利于提高学生的创造性。与题干不符，排除。

故正确答案为A。

17.【答案】B

【解析】本题考查历史常识。雅尔塔会议是由美国、英国和苏联为代表的三个大国在

第二次世界大战末期举行的一次首脑会议。会议的主要内容有：战后处置德国问题、波兰问题、远东问题、联合国问题。目的是讨论欧洲战后重组问题。会议后形成的雅尔塔体系对战后世界格局产生了深远影响。B项正确。公众号：一帆学教资

A项：开罗会议，亦称第一次开罗会议，是第二次世界大战期间14次高峰会议之一，由中国、英国、美国在埃及开罗召开，签署了《开罗宣言》。《开罗宣言》庄严声明：日本所窃取中国之领土必须全部归还中国。与题干不符，排除。

C项：德黑兰会议是第二次世界大战期间苏、美、英三国首脑在伊朗首都德黑兰举行的会议。会议的主要议题是讨论美英开辟西欧第二战场，东西方配合对德作战问题。与题干不符，排除。

D项：波茨坦会议是美、英、苏三国首脑在柏林近郊的波茨坦举行战时第三次会晤，又叫“柏林会议”。会议期间发表了对日最后通牒式公告。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

18.【答案】C

【解析】本题考查生物常识。血友病是一种因为缺乏某种凝血因子，导致凝血障碍而引起出血及不易止血的疾病。血友病的主要临床表现为出血及出血相关症状，如出血部位的疼痛、活动障碍等。C项正确。

A项：白癜风是由于皮肤黑素细胞被破坏，引发皮肤黑色素缺乏，形成局部白斑的疾病。其病因与遗传、黑素细胞自身免疫损伤、神经化学因子等因素有关。不同年龄、性别和种族的人都可能患病。与题干不符，排除。

B项：戈谢病是一种由葡萄糖脑苷脂酶基因变异引起的常染色体隐性遗传性溶酶体贮积病。戈谢病会导致贫血、肝脾肿大、骨痛等症状。与题干不符，排除。

D项：糖尿病是一种由胰岛素绝对或相对分泌不足以及利用障碍引发的，以高血糖为标志的慢性疾病。与题干不符，排除。

故正确答案为C。

19.【答案】C

【解析】本题考查科技常识。汉字激光照排系统是由王选教授等主持的一项发明，是我国自主创新的典型代表。它的产业化和应用，废除了我国沿用数百年的铅字印刷。C项正确。

A项：数字印刷技术是将印前计算机系统中数字化的图文信息直接传输记录到承印材料上印刷的一种新型印刷技术。与题干不符，排除。

B项：计算机直接制版不经过制作胶片、晒版等中间工序，直接将印前处理系统编辑、拼排好的版面信息送到计算机的 RIP 中，然后 RIP 把电子文件发送到制版机上，在光敏或热敏版材上成像，经冲洗后就得到了印版。与题干不符，排除。

D项：彩色桌面出版技术是运用电子计算机及相关设备对彩色图像、文字进行创意设计、整页拼版、挂网分色等综合处理，直接输出供晒版用黄、品红、青、黑四色胶片的技术。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

20.【答案】D

【解析】本题考查文学常识。高尔基是苏联作家，被无产阶级革命导师列宁称为“无产阶级艺术的最杰出代表”。其代表作有《童年》《在人间》《我的大学》《母亲》，其中，《童年》《在人间》《我的大学》被称为高尔基“自传体三部曲”。D项与题干相符，当选。

A、B、C 三项：均属于“自传体三部曲”。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

21.【答案】D

【解析】本题考查文化常识。乞巧节又称女儿节或七夕，现又被称为“中国情人节”。每年农历七月初七晚上，妇女们趁织女与牛郎团圆之际，摆设香案，穿针引线，向织女乞求织布绣花的技巧。D项中，“七月七日长生殿，夜半无人私语时”出自唐代诗人白居易的《长恨歌》，描绘了唐玄宗和杨贵妃在七夕之夜于长生殿密誓的浪漫场景。七月七日即乞巧节。D项正确。

A项：重阳节是我国民间传统节日。农历九月初九为“重阳”，有登高望远、赏菊赋诗、喝菊花酒、插茱萸等习俗，现定为老人节。“遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人”描写的是重阳节。与题干不符，排除。

B项：中秋节是我国传统节日，又称团圆节。农历八月在秋季之中，八月十五又在八月之中，故称“中秋”。中秋节习俗主要有赏月、祭月、观潮、吃月饼等。“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺”描写的是中秋节。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

C项：中元节在农历七月十五，部分地区在七月十四，俗称七月半。道教称为中元节，佛教称为盂兰盆节，民间旧称鬼节。中元节习俗主要是上坟扫墓、祭祀祖先。“四孟逢秋序，三元得气中”描写的是中元节。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

22.【答案】D

【解析】本题考查文化常识。“蒙古包”是对蒙古族牧民住房的称呼。蒙古包最大的优点是拆装容易，搬迁简便。藏族农区城镇多垒石建房，帐篷则是牧民的住所。布达拉宫是中国现存最大最完整的古代宫堡建筑群，主要分为红宫和白宫两大部分，为藏族古代建筑艺术的精华。D项对应错误，与题干相符，当选。

A项：壮族喜欢依山傍水而居。在青山绿水之间，点缀着一栋栋干栏式木楼，这就是壮族人民的传统民居。与题干不符，排除。

B项：土掌房为彝族的民间建筑，是以土筑墙，并在屋顶铺设木材和柴草、抹上泥土的平顶式建筑。依山就势，层层叠落，相互连通，远远看去甚是壮观。后期彝汉混居，融合了部分汉族民居的特点。与题干不符，排除。

C项：清真寺又称“礼拜寺”，基本上建在回族聚居区，体现了回族人“围寺而居”的特点。从全国各地清真寺的整个建筑布局看，中国的清真寺既有中国宫殿式古建筑的特征，又有带有浓厚的阿拉伯式的建筑的艺术色彩。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为D。

23.【答案】B

【解析】本题考查文化常识。二十四节气中，反映太阳高度的节气有春分、秋分、夏至、冬至。其中，秋分时太阳直射赤道，昼夜等长。B项正确。

A项：立春反映的是四季变化。与题干不符，排除。公众号：一帆学教资

C项：白露反映的是气温变化。与题干不符，排除。

D项：小满反映的是物候现象，此时农作物尚未成熟。与题干不符，排除。

故正确答案为B。

24.【答案】D

【解析】本题考查艺术常识。蜀锦已有两千多年的历史，制作时以经线起花，多以经线上的彩条为基础，加以添花。蜀锦的经线起花技艺使得图案在锦面上呈现出立体感和层次感，而彩条添花则增加了锦面的色彩丰富度和视觉效果。同时，蜀锦还承载着丰富的文化内涵和历史价值，被誉为“东方瑰宝”。D项正确。

A项：蜀锦并非起源于唐朝，而是起源于春秋战国时期，并在汉朝时得到极大发展。到唐朝时，蜀锦的织造技艺已经相当成熟。与题干不符，排除。

B项：蜀锦主要产于四川成都，其生产的传统工艺程式大致可归纳为纹制工艺、练染工艺和织造工艺三大部分，亦即三大步骤。与题干不符，排除。

C项：蜀锦以其质地紧密厚实、色彩丰富、图案精美而著称，而非质地轻薄、透气

性好。在古代，蜀锦确实常用于制作官服、礼品和皇室用品，但这是因为它的华丽和珍贵，而非轻薄透气。与题干不符，排除。

故正确答案为 D。

25.【答案】B

【解析】本题考查艺术常识。颐和园是中国清朝时期皇家园林，前身为清漪园。颐和园是以昆明湖、万寿山为基址，以杭州西湖为蓝本，汲取江南园林的设计手法而建成的一座大型山水园林，是我国目前保存最完整的一座皇家行宫御苑，被誉为“皇家园林博物馆”。B 项正确。

A 项：苏州拙政园的整个环境虽由人做，但自然生态的野趣却十分突出，尚保留着明代建园之初的风范，被认为是江南古典园林的代表作和中国园林艺术的珍贵遗产。与题干不符，排除。

C 项：承德避暑山庄，又名“承德离宫”或“热河行宫”，于清康熙四十二年（1703）开始大规模修建，是中国清朝皇帝为了实现安抚、团结中国边疆少数民族、巩固国家统一的政治目的而修建的一座夏宫。与题干不符，排除。

D 项：苏州留园为中国大型古典私家园林，占地面积 23300 平方米，代表清代风格。留园以建筑艺术著称，厅堂宏敞华丽，庭院富有变化。整个园林采用不规则布局形式，使园林建筑与山、水、石相融合而呈天然之趣。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

26.【答案】C

【解析】本题考查 Word 的应用。撤消功能保留着文档最近的操作步骤，用户可以倒序撤消若干步操作，使文档还原到操作之前的状态。用户可以单击快速访问工具栏上的“撤消”按钮进行撤消，如果要撤消多个步骤，可以多次单击“撤消”按钮。题干中，若单击一次工具栏上的“撤消”按钮进行撤消操作，则表格三被撤消。C 项正确。

A、B、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 C。

27.【答案】D

【解析】本题考查 PowerPoint 的应用。在 PowerPoint 中，无法通过超链接功能链接到幻灯片中的某个对象。D 项与题干相符，当选。

A、B、C 三项：在 PowerPoint 中，通过超链接功能可以链接到指定的幻灯片、其他应用程序的文档、网页、邮件或附件。与题干不符，排除。

本题为选非题，故正确答案为 D。

28.【答案】A

【解析】本题考查概念间的关系。对于任意两个概念 A、B，如果它们的外延仅有一部分重合（即有的 A 是 B，有的 A 不是 B，而且有的 B 是 A，有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是交叉关系。题干中，有的“山西人”是“商人”，有的“山西人”不是“商人”，有的“商人”是“山西人”，有的“商人”不是“山西人”，二者属于交叉关系。A 项中，有的“陶器”是“文物”，有的“陶器”不是“文物”，有的“文物”是“陶器”，有的“文物”不是“陶器”，二者属于交叉关系，与题干概念关系一致。A 项正确。

B 项：对于任意两个概念 A、B，如果 A 概念的外延与 B 概念的外延完全不相同（即所有的 A 不是 B，所有的 B 不是 A），就称 A 和 B 之间是全异关系。“山谷”和“山脊”属于两种完全不同的地形，二者属于全异关系。与题干不符，排除。

C 项：对于任意两个概念 A、B，如果 A 概念的外延包含着 B 概念的全部外延（即所有的 B 都是 A，但有的 A 不是 B），则 A 概念就真包含 B 概念。也可以说，B 概念真包含于 A 概念当中。“天竺葵”属于“植物”的一种，二者属于包含关系。与题干不符，排除。

D 项：对于任意两个概念 A、B，如果它们的外延完全相同（即所有的 A 都是 B，同时，所有的 B 也都是 A），就称 A 和 B 之间是全同关系。“书信”和“笺札”属于全同关系。与题干不符，排除。

故正确答案为 A。

29.【答案】B

【解析】本题考查图形推理。题干中，每组图形都由字母和数字组成，规律是第一个是字母，有一个封闭空间；第二个是数字，有一个封闭空间；第三个是字母，没有封闭空间；第四个是数字，没有封闭空间。B 项正确。

A、C、D 三项：均为干扰项。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

二、材料分析题

30.【参考答案】

材料中李老师的教育行为是正确的，体现了新课改背景下的教师观，值得我们学习。

首先，从教学与研究的关系看，新课程要求教师应该是教育教学的研究者。教师要以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，

对出现的问题进行探究。材料中，李老师每周五都会积极主动地参加数学小组的教研会，并针对教学中发现的问题积极探索，这说明李老师是教育教学的研究者。

其次，在对待师生关系上，新课程强调尊重、赞赏。教师不仅要尊重每一位学生，还要学会赞赏每一位学生。材料中，李老师面对肖肖的突然质疑并没有生气而是耐心讲解，当发现肖肖不好意思地低下了头后，当着全班同学的面表扬了他，这说明李老师做到了尊重和赞赏学生。

最后，在对待自我上，新课程强调反思。教师要不断地通过教育案例、教育故事或教育心得等来提高教学反思的质量。材料中，李老师在教学日志上写道：“作为老师要学会‘问自己’，问自己是否准备充分，问自己学生是否听懂，问自己哪里还可以再改进。”这说明李老师做到了自我反思。

综上所述，我们在教学中要扮演好教师的角色，促进学生的发展。

31.【参考答案】

材料中商老师的教育行为是错误的，违背了教师职业道德规范的相关要求，值得我们反思。

首先，教师职业道德规范要求教师关爱学生。关爱学生要求教师“关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生”。材料中，商老师讽刺小许脑袋不灵光，伤害了学生的自尊心，未做到关爱学生。

其次，教师职业道德规范要求教师为人师表。为人师表要求教师“坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利”。材料中，商老师心安理得地将贵重的礼物收入囊中，未做到为人师表。

最后，教师职业道德规范要求教师教书育人。教书育人要求教师“遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准”。材料中，在商老师讲到小许特别感兴趣的内容时，小许举手想要提问，商老师却讽刺了他，没有做到循循善诱，教书育人。

总之，商老师的做法不符合教师职业道德规范的相关要求，需要在今后的教育教学过程中及时反思并改进。作为教师，我们要引以为戒。

32.【参考答案】

(1)“网络文学”概念的中心不在“文学”而在“网络”。“网络文学”的核心特征就是其“网络性”。严格来说，“网络文学”并不是指一切在网络发表、传播的文学，而是在网络中生产的文学。

(2)文章从以下三个方面分析“网络文学”的“网络性”：

第一，“网络性”显示“网络文学”是一种“超文本”，它由“节点—链接”的“网络”构成，链接的目的地可以通往内部，也可以通向外部另一个“超文本”。中国网络文学以商业化的类型写作为主导。“超文本性”在这里表现为其“网站属性”，每个网站本身就像一个巨大的“超文本”。“超文本”的时代是一个读者中心、草根狂欢的时代。

第二，网络文学的“网络性”是根植于消费社会“粉丝经济”的，并且正在使人类重新“部落化”。在网络文学的生产过程中，粉丝的欲望占据最核心的位置，粉丝和作者形成的“情感共同体”正是网络时代人类重新“部落化”的模式。

第三，网络文学的“网络性”指向与ACG文化相连通。当电子游戏君临天下的那一天真正到来的时候，网络文学主要将以“游戏文本”的形态存在。

三、写作题

33.【参考范文】

凝聚力量，合作共赢

两位宝石猎人合力将巨大的玉石运出森林，因此都成了大富豪。正如韦伯斯特所说：“人们在一起可以做出单独一个人所不能做出的事业。”个人的力量是有限的，合作可以将众人的力量汇集起来，并产生一加一大于二的效果。正所谓“单丝不成线，独木不成林”，合作方能共赢。

合作共赢需要团结。俗话说，众人拾柴火焰高。团结就是力量，为了获得胜利，我们需要团结协作。乔丹曾说：“靠天赋可以赢得一场比赛，靠团队合作才能赢得冠军。”早年的乔丹是一个在赛场上恣意彰显自我的人，杰克逊做了公牛队的教练后，开始着重培养乔丹与其他队员合作，乔丹由个人主义的英雄变成了一个英雄集体的核心。以往即使乔丹个人得了五六十分，公牛队还是会输掉比赛。后来虽然乔丹的个人得分少了，但公牛队胜利的次数却多了。“孤举者难起，众行者易趋”，单打独斗没有团队作战的力量大、收获多。只有团结协作，才能凭借集体的力量实现最大的发展。

合作共赢需要互助。合作的过程并不是一帆风顺的，面对前路上的困难坎坷，为了实现共同的目标，合作者们应当互相帮助，共渡难关。在马克思和恩格斯合作共创马克

思主义学说的四十年中，他们相互扶持，一起克服了无数困难。马克思长期流亡，恩格斯为了资助他，去从事自己讨厌的生意。恩格斯逃亡瑞士，马克思将所有的钱都寄给了他。马克思未精通英文时，恩格斯帮他翻译文稿。恩格斯从事著述时，马克思放下自己的工作给予协助。俗话说：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”没有人是万能的，再强大的人也会有无法独自解决的问题，唯有大家彼此帮助，才能圆满完成任务。

合作共赢需要互惠。合作时不能只关注自身的利益，自私自利无法实现共赢，反而可能导致两败俱伤。例如，沃尔玛公司与宝洁公司的合作，在合作初期，沃尔玛公司竭尽所能地压低进货价格，宝洁公司则逼迫沃尔玛公司贯彻自己的营销战略，双方针锋相对，利益都受到了重创。于是它们决定改善合作关系，合力启动了协同式供应链库存管理流程，共同做出商品预测，并在此基础上实行连续补货，最终使各自的经营成本和库存水平都大大降低，获得了令人惊叹的收益。由此可见，合作中，在考虑自身利益的同时也要充分为对方考虑，互惠互利才能确保合作关系持久深化，尊重对方的利益才能实现共赢。

当今时代，无论是个人的成长，还是国家的发展，乃至世界的繁荣，都需要秉承合作共赢的理念。同心协力才能共创辉煌，守望相助才能共克时艰，各得所需才能长久合作。让我们同舟共济，向着那美好的未来，扬帆启航！